**План**

**мероприятий по улучшению качества работы МКОУ «АСОШ» по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности на период 2018-2019гг.**

**Независимая система оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, формируется в целях:**- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

**Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на период до 2020 года**

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в
следующих направлениях:

▪формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только
национальные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;
▪введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;
▪введение на уровне образовательных организаций процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;
▪внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;
▪развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях;
▪создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;
▪создание информационной системы, обеспечивающий сбор данных с уровня организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;
▪обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием в соответствии.

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Государственной программы (раздел IV) определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:
▪формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях;
▪обеспечение соответствия международным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности экзаменов высокой значимости;
▪создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;
▪обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных
организаций;
▪привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
▪создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования; интеграция России в международное пространство оценки качества образования через участие в международных обследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;
▪создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных
рейтингов их деятельности;
▪снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные учреждения за счет принятия регламентов предоставления
информации вышестоящим органами и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную
информацию о деятельности школы;
▪введение механизмов общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования;
▪развитие систем оценки качества образования на уровне образовательного учреждения, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;
▪создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

**Критерии и показатели независимой системы оценки качества работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления оценки  | Критерии оценки  | Показатели оценки  | Источники полученияинформации | Период проведениянезависимойоценки качества |
| Общее образование  | Качество результатовобразовательнойдеятельности | - общая успеваемость;- результаты ГИА;- результаты ВПР | Мониторинг муниципальнойсистемы образования.Экспертный лист скритериями и показателями. | декабрь в течение года пографику |
|  | Качество результатовдополнительногообразования | - результаты участия обучающихся волимпиадах и иных интеллектуальных итворческих конкурсах, спортивныхсоревнованиях. | Внутренний мониторинг  | в течение года |
| Дополнительноеобразование | Качество результатовобразовательнойдеятельности | - результаты участия воспитанников винтеллектуальных, творческих конкурсах,спортивных соревнованиях. | Данные образовательныхучреждений дополнительногообразования | в течение года |
| Открытость идоступностьинформации обобразовательнойорганизации | Возможность получениядостоверной и полнойинформации обобразовательномучреждении | - обеспечение открытого доступа кинформации на сайте образовательнойорганизации;- функциональные возможности сайта | Сайт МКОУ «АСОШ» с.Ахмедкент  | февраль |
|  |  | - наличие информационных стендов вучреждении и полнота размещѐннойинформации | самоанализ  | май |
| Удовлетворѐнностьнаселения качествомпредоставления услуг | Содержание анкетформулируется с учѐтомизменения мнения по всемнаправлениям экспертнойоценки | Опрос получателей образовательных услуг(родителей, обучающихся старшихклассов) социологический опроснаселения |  | апрель |

**Мероприятия по улучшению качества образования в МКОУ «АСОШ» с.Ахмедкент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Прогнозируемый результат**  | **Итоговый документ, выход** |  |
| 1  | Выявление группы учащихся снеблагоприятной оценочнойситуацией | сентябрь-октябрь,в течение года( по итогамчетвертей) | соц. педагог,учителя, кл. руководители | Снижение количестванеуспевающих,своевременная психологопедагогическая поддержка | План воспитательной работыклассного руководителя,социальный паспорт класса,школы |
| 2  | Организация индивидуальнойработы с учащимися, имеющимипробелы в ЗУН и испытывающимитрудности в обучении | в соответствии с графикомпроведенияиндивидуальных занятий | руководителиШМО,учителя | Повышение уровняобученности учащихся,ликвидация пробелов | Журнал индивидуальнойработы, протоколы ШМО |
| 3  | Педагогическая поддержкаучащихся | в течение года  | кл. руководители  | Устранение пробелов,трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя |
| 4  | Работа с одаренными детьми:проведение олимпиад,интеллектуальных марафонов,конкурсов, участие в НОУ,исследовательской работы и т.п. | в течение года всоответствии с планомработы школы, района | зам.директора по УВР,учителя | Возрастание престижазнаний, создание ситуацииуспеха | Производственное совещание(март) |
| 5  | Изучение образовательныхпотребностей учащихся на новыйучебный год | апрель  | Зам.директора поУВР. | Эффективноеиспользование часовшкольного компонентаучебного плана | Информация к составлению2018-2019 учебный год |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  | Организация и ведение элективныхпредметов, полностьюсоответствующих запросамучащихся и их родителей | в течение года  | зам. директора поУР, учителя | Повышение мотивацииобучения у учащихся,удовлетворениепрофессиональныхпотребностей | Учебный план, совещаниепри директоре (сентябрь) |  |
| 7  | Организация подготовки кгосударственной (итоговой)аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года, всоответствии с планоморганизации и подготовкик государственной(итоговой) аттестацииучащихся 9, 11 классов | зам. директора поУР,учителя | Положительная сдачаэкзаменов | Методическое совещание(январь) |  |
| 8  | Административный контроль засостоянием преподавания предметовс низким рейтингом по результатамвнешней оценки  | в течение года  | администрация  | Повышение качествапреподавания предметов | Совещание при директоре(март) |
| 9  | Корректировка Положения отекущей и промежуточнойаттестации обучающихся | август-сентябрь  | Зам.директора поУВР | Приведение в соответствие“Положение о текущей ипромежуточной аттестацииобучающихся” | Педсовет(август) |
| 10  | Организация сотрудничества сродителями по вопросам качестваобразования (Совет школы,родительский комитет) | в течение года  | кл. руководит.администрация | Повышение родительскоймотивации к контролю зауспеваемостью ,исправление | Протоколы заседаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Комплектование контингентаучащихся для обучения на 3 ступени | май-август  | Зам.директора по УВР, кл. руководители | Повышение учебноймотивации | Собеседование с класснымируководителями, родителями,учащимися |  |
| 12  | Повышение профессионализмапедагогов через организациюкурсовой подготовки,самообразование | в течение года  | Зам.директора по УВР, учителя | Повышение качествапреподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 13  | Оценка учебных достиженийучащихся (открытость, гласность,стимулирование) | в течение года  | Зам.директора по УВР, кл. руководители | Повышение мотивации,увеличение количествауспешных учащихся | Линейки, презентации,награждения,сайт школы. |
| 14  | Анализ результатовгосударственной (итоговой)аттестации учащихся 9, 11 классовМониторинг западающих тем | август-сентябрь  | Зам.директора по УВР,руководители МО | Устранение пробелов вЗУН учащихся,организацияитог.повтор. | Методсовет(сентябрь) |
| 15  | Мониторинг и диагностика последующим направлениям:- качество образования на основегосударственной (итоговой)аттестации учащихся 9,11 классов- качество образования на основеВПР- учебные и внеучебные достиженияучащихся- оценка качества образованияродителями | июнь-сентябрьпо графику (см.приложение 1)2 раза в год (декабрь, май)Майв течение года | Зам.директора поУВР  | Объективная оценкакачества образования,определение уровняобученности  | Сводные таблицы,диагностические картыаналитические справки и т.п. |
| 16  | Организация совместной урочной ивнеурочной деятельности родителей,педагогов, учащихся, социальных партнеров | ноябрь  | Зам.директора поВР, | Повышение мотивацииродительскойобщественности, социума,учащихся | Протокол педсовета(ноябрь) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 117 | Профильное обучение как условиеиндивидуальной образовательнойтраектории школы | март  | Зам.директора поУВР | Повышение качества впрофильных группах,группах с углубленнымизучением предметов | Протокол педсовета (апрель) |  |
| 18  | Работа учителей с условнопереведенными учащимися | Первая четверть  | Зам.директора поУВР,учителя | Перевод учащихся вследующий класс | Совещание при директоре,протокол педсовета |
| 19  | Организация итогового повторения  | май  | Зам.директора поУВР | Прочность усвоения ЗУНучащимися | Журнал контроля учителяпредметника |

**План-график** проведения исследований качества образования в 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень исследования  | Срокипроведенияисследования | Учебный предмет  | Участникиисследования |
| ВПР |  октябрь | Русский язык | обучающиеся2,5 классов |
| Внутришкольные проверочные работы | декабрь  | Все предметы | обучающиеся2-8,10 классов |
| Проверочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ | декабрь  | Русс.яз., математика, общест., физика,география  | обучающиеся9,11 классов |
| Пробный ЕГЭ (апробация ДИРО) | февраль  | Русский язык, математика | обучающиеся11 класса |
| Внутришкольные проверочные работы | апрель-май  | Русский язык, математика, окр.мир | обучающиеся1-3 классов |
|  Внутришкольные проверочные работы | май  | Все предметы | обучающиеся5-8,10 классы |
| ВПР  | 18 апреля  | Русский язык  | обучающиеся5 класса |
| ВПР  | 18, 20апреля | Русский язык  | обучающиеся4 класса |
| ВПР  | 20 апреля  | Математика  | обучающиеся5 класса |
| ВПР  | 25 апреля  | Математика  | обучающиеся4 класса |
| ВПР  | 25 апреля  | История  | обучающиеся5 класса |
| Проверочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ | 25 апреля  | Русский язык, математика, предметы по выбору | обучающиеся9,11 классов |
| ВПР  | 27 апреля  | Окружающий мир  | обучающиеся4 класса |