Муниципальное бюджетное общеобразовательное организация

«Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа »

***Открытый классный час***

***по теме***

***«Толерантность – путь к миру».***

***8 класс***

******

Подготовил:

Учитель истории

Шахбанов Магомед Магомедшапиевич***.***

Ахмедкент 2015год

***Классный час по теме: «Толерантность – путь к миру» 8 класс.(Слайд 1).***

******

***Цель:***

* Познакомить учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

***Задачи:***

* Сформировать правильное представление о толерантном поведении;
* Дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности;
* Развивать внимание и творческое мышление учащихся; развивать навыки социального поведения;
* Воспитывать чувство коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

***Оборудование:*** компьютер, экран, проектор,мультимедийная презентация,раздаточный материал (карточка-след, листья клёна), магнитная доска, материалы для оформления доски (афоризмы, плакат «Цветок толерантности», макет «Дерево толерантности»).

**Ход классного часа:**

***Девиз классного часа:***

*«Прийти вместе – это начало,*

*остаться вместе – это развитие,*

*работать вместе – это успех»*

*Г.Форд.*

***Эпиграф:***

*Теперь, когда мы научились*

*Летать по воздуху, как птицы,*

*Плавать под водой, как рыбы,*

*Нам не хватает только одного:*

*Научиться жить на земле, как люди.*

*Б.Шоу.*

**

**Учитель:** - Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человечеству. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но, к сожалению, мы всё чаще слышим слова: жертва насилия, беженец, теракт, война…

В сегодняшнем обществе происходит активный рост агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойственно стремление к простым и быстрым решениям социальных проблем. В последнее время в подростковой и молодёжной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.

Очень уместны и точны в этой ситуации слова Бернарда Шоу, выбранные мною эпиграфом к нашему классному часу

**Учитель:** - послушайте, пожалуйста, китайскую притчу «Ладная семья».

*Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.  
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:* ***любовь, прощение, терпение.*** *И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.  
Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:  
- И все?  
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  
И подумав, добавил:  
- И мира тоже.*  
**Учитель:** какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

***Дети:****любовь,терпение,прощение.*  
**Учитель:** как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?  
***Дети:****дружба,доброта,терпение,любовь,уважение…*  
**Учитель:** всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность».



**Знакомство с понятием «толерантность».**

**Учитель:** толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.  
Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».  
Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.  
Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

* Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения. (Испанский)
* Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
* Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
* Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

**Учитель:** что общего в этих определениях?  
***Дети:*** *умение жить в мире и согласии со всем миром.*

**«…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это свобода в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».**

*(«Декларация принципов толерантности», утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)*

**16 ноября** жители многих стран мира отмечают **Международный день толерантности** или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН **.**

****

**Задание 1 для работы в группах «Соотнеси высказывание с заповедью».***(Учащиеся работают в группах)*

**а) соотнесение высказывания с заповедью;**

* «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». *(возлюби ближнего своего)*
* «Гнев – зверообразная страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия». *(не убий)*
* «Ничто притворное не может быть продолжительным». *(не лги)*
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей». *(почитай отца своего и матерь свою)*
* Воровство порождает лень и жадность. *(не кради****)***

**Учитель:** итак, быть толерантным, значит:

* Уважать другого.
* Любить ближнего своего.
* Не злиться.
* Быть добрым, терпимым.
* Сострадать.

**Учитель:** понятие «толерантность» изображено в виде солнышка. Почему? **Учитель:** - солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

**Задание 2 для работы в группах «Толерантная и интолерантная личность».**

**Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II – интолерантной личности.**

***Черты :***

* Терпимость
* Бессердечность
* Непонимание
* Сострадание
* Прощение
* Вспыльчивость
* Снисходительность
* Милосердие
* Злорадство
* Лживость
* Сотрудничество
* Доверие
* Раздражительность
* Зависть
* Пренебрежение
* Умение владеть собой
* Равнодушие
* Чуткость
* Агрессивность
* Эгоизм
* Альтруизм
* Доброжелательность

Проверка качества выполнения задания. Таблица «Толерантная и интолерантная личность»  **.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Толерантная личность*** | ***Интолерантная личность*** |
| Терпимость | Бессердечность |
| Сострадание | Непонимание |
| Прощение | Вспыльчивость |
| Снисходительность | Злорадство |
| Милосердие | Лживость |
| Сотрудничество | Раздражительность |
| Доверие | Зависть |
| Умение владеть собой | Пренебрежение |
| Чуткость | Равнодушие |
| Альтруизм | Агрессивность |
| Доброжелательность | Эгоизм |

**Решение проблемных ситуаций.**

**Учитель:** подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?   
***Дети:*** *нет, ссоримся…*  
**Учитель:** все ли можем спокойно выслушать друг друга?  
Поддержать в трудную минуту?  
Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?  
Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

* **Вы играете в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?  
- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?  
- Как можно избежать драки?   
***Дети:*** *обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.*

* **Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.**

- Как вы поступите в этой ситуации?

**Задание 3 для групп. Составить памятку «Как себя вести в конфликтной ситуации».**

**Учитель:** а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.  
  
**Памятка.**

* Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
* Владей собой, имей выдержку.
* Имей терпение выслушать собеседника.
* Спокойно объясни свою точку зрения.
* Подумай, из-за чего возник спор.

Сказка Ольги Дунец «Молчание и молчание».

Однажды там, где нужно было слово, встретились молчание и молчание. За один шаг до надвигающейся беды узнали друг друга две горькие обиды. Взгляды их выражали одиночество, пустоту, и в них было что-то тоскливое.

Вдруг раздвинулась бездна и за спинами встали твердые скалы. Ужаснулись молчание и молчание. Они увидели конец своей дороги. Немые губы сжались и языки мучительно искали слово.

Их силы были на исходе. И осталось - не вместе жить, а вместе умереть. И потянулись руки навстречу, и слово родилось: «Прости!»

**Беседа:**

- Обижали ли вас когда-нибудь?

- Какими качествами должен обладать человек, умеющий прощать?

- Умеете ли вы прощать?

- А как вы думаете, прощение – удел слабых или сильных?

Благословенны будьте, травы

И воды в зелени оправ!

Виновных нет: все люди правы,

Но больше всех – простивший прав!

***(Звучит песня «Прости, поверь» в исполнении А.Варум.)***

**Задание 3. «Собери пословицу».**

* 1. Есть слёзы – *( есть и совесть).*
  2. Упавшего не считай *(за пропавшего).*
  3. Кайся, да опять *(за старое не принимайся).*
  4. Тому тяжело, (*кто помнит зло).*
  5. Злой человек, как уголь: *(если не жжёт, то чернит* ***).***

- ***Когда нам наносят глубокую рану – мы никогда не исцелимся, пока не простим. Прощение никогда не изменит прошлое, но оно освободит будущее, сделает вас счастливыми!***

***Игра «Комплимент».***

- Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сделайте комплимент или похвалите своего одноклассника.

* Что чувствовал каждый из вас, когда о нём говорили?
* Поднимите руку те, кому были приятны сказанные слова?
* Кто был смущён?
* Почему комплименты были разными?

**Продолжите фразу**: НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ЛЮДЕЙ, А **ЦЕНИТЕ**!

Учитель: - Все вы разные, и как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив.

***- А что у вас общее?***

*Дети отвечают :*

*А) учёба;*

*Б) цель – получить образование;*

*В) класс, т.е коллектив;*

*Г) возрастные интересы.*

**

**Учитель**: - Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все ребята класса были преданными друзьями…Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие есть, т.е **быть толерантными**.

Я пришел в этот мир  
Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,  
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,  
Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.  
  
И ты пришел в этот мир  
Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,  
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,  
Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.  
  
Потому что я – это я, а ты – это ты.  
Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!  
А если нет – ну что ж, печально.

**Тест «Насколько я толерантен?»**

-А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

**1.Миша плохо одет…**

* Это неважно.
* Ты подсмеиваешься над ним.

**2. Петя питается не так, как ты, по причине своей религии…**

* Ты просишь, чтобы он объяснил это.
* Ты говоришь, что он выглядит смешно.

**3. Цвет кожи у Джо отличается от твоего…**

* Ты стремишься лучше узнать его.
* Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

**4. Пожилая женщина медленно идет…**

* Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
* Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

**5. На твоих глазах на кого – то нападают…**

* Ты пытаешься защитить его.
* Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

**6. К тебе подходит ребенок – инвалид…**

* Ты естественным образом разговариваешь с ним.
* Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

**Интерпретация результатов:**

***Загнул 6 пальцев?*** Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

***Если от 3 до 5,*** то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

**Меньше трех?** Ай – ай – ай! Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым! **(Слайд 27).**

**Стих.**

Терпеть и верить:  
Все на свете  
Прекрасны –  
Взрослые и дети,  
Коты собаки и   
Медведи,  
И сослуживцы и соседи.  
Терпимость -  
Наш взаимный шанс,  
Ведь кто-то также терпит нас.   
   
 Пит Хейн

**Рефлексия «Дерево толерантности» .**

**Творческая работа.**

Учитель: -Вырастим вместе дерево Толерантности на нашей планете. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Крону дерева составим из листочков с вашими высказываниями на тему «Планета Толерантности». Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, наша школа стала пространством толерантности. Затем листочки приклейте на дерево*.(на доске).*

**Итог «В добрый путь!».**

**Учитель:** - ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.  
Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!».

**Мои пожелания:**

* + **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
  + **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
  + **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
  + **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
  + **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

**Если каждый друг к другу будет терпим,**

**То вместе мы сделаем толерантным мир!**

