**Кл час .27.02.2018г.**

**Беседа С УЧАЩИМИСЯ**

**«Зачем я хожу в школу»**

- Вы выбрали  разговор о школе.

- Тема его «Зачем я хожу в школу».

- Важен ли этот разговор для каждого из вас? Почему?

- Сегодня нам предстоит выяснить, как каждый из вас относится к школе, какое значение она имеет для каждого. А, может быть, есть и такие ребята, кому она не нужна. Давайте выяснять.

 Для дальнейшей работы нужно распределиться на группы.

**1. Игровое упражнение.**

- Предлагаю всем встать в круг, взяться за руки, посмотреть друг на друга, встретившись при этом глазами.- Круг – это символ объединения, родства душ. Когда человек смотрит в глаза другому человеку, ему очень трудно говорить неправду. Давайте все сегодня постараемся быть открытыми, честными, не лукавить.

- Закройте глаза.

*Детям на спины скотчем приклеиваются рисунки: книга – 8 человекам, портфель – 8человекам. На столы ставятся 2 символа: портфель и книга*

- У каждого из вас спине приклеен символ, который подскажет, за какой стол нужно сесть. Помните, что вы не одни, и можете обратиться за помощью друг к другу.

*Дети должны подходить друг к другу.*

- Посмотрите, все ли правильно расселись по своим местам.

- Почему у вас всё получилось?

- Смогли бы вы справиться с заданием, не общаясь друг с другом? Почему?

**- Так, сформулируйте первую причину, зачем вы ходите в школу (*общение).****.*

Перед вами на столах ителлект – карты, сих помощью мы можем выразить все свои мысли. ассоциации. Когда вы слышите слово школа, какие Ассоциации у вас возникают, подпишите с помощью стрелочек.*В школе вы действительно учитесь общаться с одноклассниками, ребятами из других классов, взрослыми людьми*

**- Конечно, общение общению рознь**.

- Предлагаю вам, поработать в группе, и составить правила общения в школе.

        ***будь всегда вежлив***

        ***умей выслушать другого, не перебивай***

        ***не конфликтуй***

- Назовите правила, которые вы выбрали.

- Как не нужно общаться в школе? Почему?

- Скажите, названные правила общения следует применять только в школе? Почему?

- Конечно, школа – это место, где вы общаетесь. Но, есть и другие причины, зачем вы ходите в школу.

**2. Анализ ситуации.**

- Мне очень нравится одна история, послушайте её.

**Учиться никогда не поздно**

Когда к старому учителю музыки пришёл новый ученик, все дети рассмеялись.

— Вы не туда попали, дедушка! — крикнул кто-то.

— Тихо, дети. Познакомьтесь, это дедушка Бао. Когда-то у меня учились его дети. Они давно выросли и стали известными людьми. Теперь Бао не надо работать, и он хочет осуществить свою мечту — научиться играть на флейте, — объяснил учитель.

— Разве старики могут учиться? — удивились дети.

— В учении неважно — молод или стар; постигнешь — и станешь мастером, — ответил учитель.

Первое время дети посмеивались над Бао, но вскоре старик научился играть на флейте так, что учитель стал давать ему отдельные уроки.

Прошло два года. Флейтиста Бао, как его теперь стали называть, приглашали во многие дома с концертами, хотя он ещё считался учеником.

— В этом году вместо заключительного экзамена лучшие ученики будут выступать на конкурсе флейтистов в столице, — объявил однажды учитель.

— А дедушка Бао тоже поедет? — поинтересовались ребята.

— Конечно, он же наш лучший ученик. Это будет его экзамен на звание музыканта.

Почётными гостями конкурса были король с королевой. Они приготовили приз для лучшего музыканта — золотую флейту.

Когда подошла очередь Бао, его не хотели пускать на сцену.

— Вы не туда попали, дедушка, это конкурс учеников! — сказали ему.

— А я ученик! — гордо ответил дедушка Бао. Своей игрой он заворожил весь зал. Даже король и королева встали, аплодируя ему.

Когда дедушке Бао вручили золотую флейту, его учитель произнёс:

— В учении неважно — молод или стар; постигнешь — и станешь мастером.,у чёба, вот, что главное!

Подумайте, согласны ли вы с ним.

*Конечно, это учёба в школе.*

- Что подразумевается под словом учёба?

*В школе вы получаете новые знания, изучаете новые предметы, становитесь умнее.*

- Что нового вы узнали за время обучения в школе?

**3. Просмотр фильма.**

- **Общение и получение новых знаний** – это, наверное, одни из главнейших серьёзных сторон вопроса «Зачем я хожу в школу?», но есть причины менее серьёзные, а, в некотором смысле, даже смешные. Посмотрите фильм. Постарайтесь запомнить некоторые из них.

*Для прикола, просто так, наряды показать, все новости узнать, из-за оценок, для уроков, чтобы учиться – мне это в жизни пригодиться.*

**4. Мне в жизни это пригодиться.**

**-**Зачем ребята ходят в школу?

- Какие из причин смешные?

- Какая важная?

- Как же учёба в школе может пригодиться? Подумайте, обсудите в группах.

- Хорошая учёба в школе – это залог успешного будущего. Не забывайте об этом.

**5. Формулирование причин.**

- Мы говорили много, а назвали только три причины «Зачем вы ходите в школу». С помощью своих интеллект-карт назовите их: общение, учёба, успешное будущее.

- А может быть есть другие причины, про которые мы не сказали? Назовите их.

**6. Работа с пословицами.**

- Люди давно стали подмечать ситуации, связанные с разными сторонами жизни человека, в том числе и со школой, учёбой. Они высказывали мудрые мысли, которые стали пословицами, поговорками.

***Корень учения горек, да плод его сладок.***

Эта пословица соответствует теме разговора? Почему?

- Предлагаю вам сообща в группе сочинить свою пословицу о школе...

**7. Общий свод причин.**

- Зачем человек ходит в школу?

1)    *Общаться.*

2)    *Получать новые знания.*

3)    *Для успешного будущего.*

- Распределите эти причины по степени значимости для себя на данный момент.

- Что для вас из перечисленного важнее всего?

**8. Итог.**- Ребята, огромное вам спасибо за работу. Хотелось бы верить, что наш разговор затронул каждого из вас, оставил свой след. Желаю вам дальнейших успехов и, высоких результатов в вашей работе.